

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЯ
УРУС-МАРТАНОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ РАЙОНА»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Седа» г.Урус-Мартан
Урус-Мартановского муниципального района»

МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ
«ХЪ А ЛХ А-М АРТ АНАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
ШКОЛАЛ ХЪАЛХАРА ДЕШАР АН УРХАЛЛА»
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«Хьалха-Мартанан муниципальни к1оштан Хьалха-Марта Налин-
берийн беш №10 «Седа»
(МБШХЪДУ «Хьалха -Марта г1алин «Берийн беш №10 «Седа»)

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад №10 «Седа» г.Урус-Мартан Урус-
Мартановского муниципального района»
за 2020 год

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Седа» г. Урус-Мартан» (далее МБДОУ «Детский сад №10 «Седа» г.Урус-Мартан» проведено в соответствии с приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №10 «Седа» г.Урус-Мартан» от 11.01.2021г. №12-о.

Аналитическая часть.

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное название организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Седа» г.Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района»
Сокращенное название организации	МБДОУ «Детский сад №10 «Седа» г.Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района»
Заведующий	Габзаева Зарган Лечиевна
Юридический адрес	366500 Чеченская Республика Урус-Мартановский район г.Урус-Мартан ул. Ломоносова, 60
Местонахождение (фактический адрес)	366500 Чеченская Республика Урус-Мартановский район г.Урус-Мартан ул. Ломоносова,60
ИНН	2010008098
ОГРН	1172036906174
ОКВЭД	85.10
ОКПО	19657056
ОКТМО (ранее ОКАТО)	96634101001
ОКОГУ	4210007
Телефон	8 938 0023977
E-mail	zargang@bk.ru
Адрес сайта ДОУ	http://mbdou-seda10.ru
Дата выдачи и регистрационный номер лицензии на образовательную деятельность	Дата выдачи: 22.02.2018 Регистрационный номер № 3030
Дата выдачи и регистрационный номер лицензии на	Дата выдачи: 13.12.2017 Регистрационный номер №ЛО-95-01-001131

медицинскую деятельность	
ООП ДО	ООП ДО МБДОУ «Детский сад №10 «Седа» г.Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района», разработанную по примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.
Режим работы	-пятидневная рабочая неделя; -общая длительность рабочего дня –12 часов (с 7.00 до 19.00); -выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; - пребывание детей в течение дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Учредителем МБДОУ Детский сад №10 «Седа» г.Урус-Мартан является МУ «УДО Урус-Мартановского муниципального района».

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Водоснабжение, канализация, отопление –автономное.

Территория детского сада ограждена забором, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарники, имеется огород для выращивания овощей.

Для организации учебно-воспитательного процесса используются следующие помещения:

- групповые комнаты — 5;
- методический кабинет -1;
- медицинский кабинет-1.

МБДОУ ««Детский сад №10 «Седа» г.Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района», осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП;
 - Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Седа» г.Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района»;
- Детский сад в 2020 году посещало 165 воспитанников.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Седа» г.Урус-Мартан », функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1.Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №10 «Седа» г.Урус-Мартан», осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», а так же следующими локальными документами:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству;
- Приказами заведующего ДООУ;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДООУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ;
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой;
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

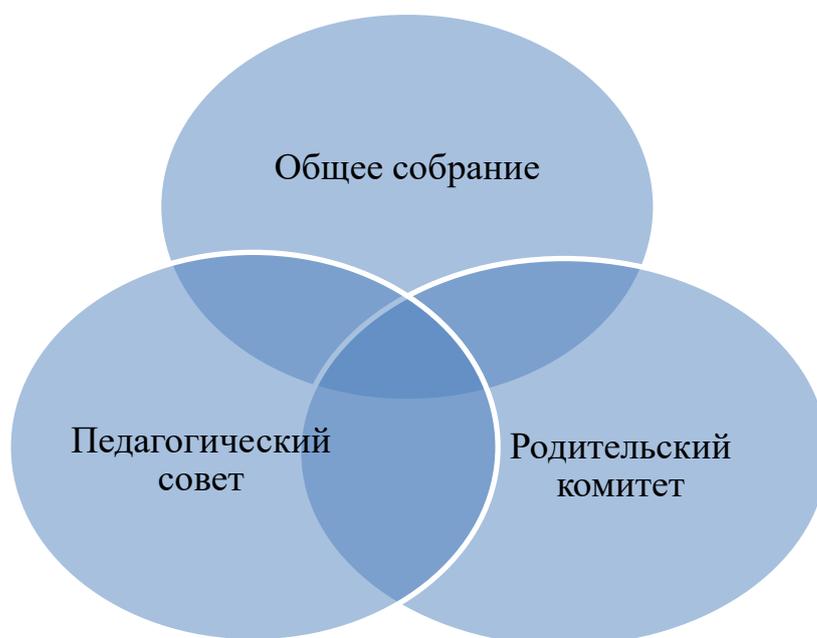
В течение календарного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения ДООУ. Используются унифицированные формы оформления приказов.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ «Детский сад №10 «Седа» г.Урус-Мартан»

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом Федеральным Законом «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:



Общее собрание :

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения МБДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает общеобразовательные программы, обсуждает годовой план работы МБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет :

Выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ,
- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса**Основные цели и задачи ДОУ**

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.

Основными задачами Учреждения являются:

- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;

-Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).

-Обеспечение социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Количественный состав групп:

Младшая группа-28 воспитанников;

Младшая группа-30воспитанника;

Средняя группа-36 воспитанников;

Средняя группа-35 воспитанников;

Старшая группа- 36 воспитанников.

Общее число воспитанников на конец 2020 года-165 ,на начало 2020 года-165 детей.

Таким образом дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100 %.

В детском саду был разработан режим дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья , соблюдается баланс между разными видами активностями детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Фактическое количество сотрудников – 49.

Анализ соответствия кадрового обеспечения, показал , что педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование . В наличии приказы о присвоении квалификационной категории и документы на педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Габзаева Зарган Лечиевна- имеет педагогический стаж работы 5 лет. Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Музыкальный руководитель – Бацаева Петимат Саламбековна;

Педагог-психолог - Вахаева Хижан Хаважиевна;

Инструктор по ФИЗО- Исмаилова Марьям Вахидовна;

Педагог дополнительного образования-Хадиева Тоита Айндиевна;
 Воспитатели: Бецаева Раяна Шапаевна, Бецаева Марьям Русланова, Габзаева Хеда Асламбековна Висаригова Малика Руслановна, Висаригова Мадина Ибрагимовна, Закриева Хава Увайсовна, Хасаева Карина Малдыевна, Саева Элина Магомедовна, Таусультанова Мадина Абдрахмановна, Шахтиева Разет Алиевна;
 Старший воспитатель Габзаева Роза Лечиевна;
 Медицинская сестра: Салманова Петимат Хизировна.

Общее количество педагогических работников в МБДОУ 15 человек, из них с высшим педагогическим образованием - 4 человека, со средним специальным образованием –11 человек.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
	2020 год
До 5 лет	9
От 5 до 10 лет	3
От 10 до 15 лет	1
От 15 до 20 лет	1
Свыше 20 лет	1

Из 15 педагогов первую квалификационную категорию имеют 1 человек.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – несущая задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ , о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

В ДОУ организована целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогов, осуществляется контроль за своевременным прохождением педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации , в 2019-2020 году, в соответствии с графиком , курсовую подготовку прошли следующие педагоги:

Ф.И.О.	Сроки и место прохождения курсов	Кол-во часов
Хасаева Карина Малдыевна	Удостоверение о повышении квалификации 622411100630 «Образование и педагогика в дошкольных учреждениях с учетом ФГОС ДО» 12.12.2019 г.Рязань	72 часа
Закриева Хава Увайсовна	Удостоверение о повышении квалификации 622411100629 «Образование и педагогика в дошкольных учреждениях с учетом ФГОС ДО» 12.12.2019 г.Рязань	72 часа
Висаригова Мадина Ибрагимовна	Удостоверение о повышении квалификации 622411100629 «Образование и педагогика в дошкольных учреждениях с учетом ФГОС ДО» 12.12.2019 г.Рязань	72 часа
Шахтиева Разет Алиевна	Удостоверение о повышении квалификации 622411100629 «Образование и педагогика в дошкольных учреждениях с учетом ФГОС ДО» 12.12.2019 г.Рязань	72 часа
Габзаева Хеда Асламбековна	Удостоверение о повышении квалификации 622411100629 «Образование и педагогика в дошкольных учреждениях с учетом ФГОС ДО» 12.12.2019 г.Рязань	72 часа
Бецаева Марьям Ризвановна	Удостоверение о повышении квалификации 622411100629 «Образование и педагогика в дошкольных учреждениях с учетом ФГОС ДО» 12.12.2019 г.Рязань	72 часа

Таусультанова Мадина Абрахмановна	Удостоверение о повышении квалификации 622411100629 «Образование и педагогика в дошкольных учреждениях с учетом ФГОС ДО» 12.12.2019 г.Рязань	72 часа
Бецаева Раяна Шапаевна	Удостоверение о повышении квалификации 622411100629 «Образование и педагогика в дошкольных учреждениях с учетом ФГОС ДО» 12.12.2019 г.Рязань	72 часа
Бацаева Петимат Саламбековна	Удостоверение о повышении квалификации 622411100629 «Образование и педагогика в дошкольных учреждениях с учетом ФГОС ДО» 12.12.2019 г.Рязань	72 часа
Хадиева Тоита Айндиевна	Удостоверение о повышении квалификации 622411100629 «Образование и педагогика в дошкольных учреждениях с учетом ФГОС ДО» 12.12.2019 г.Рязань	72 часа

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педагогические советы;
- семинары;
- деловые игры;
- выставки;
- смотры-конкурсы;
- консультации;
- обмен опытом и т.д.

Работа с кадрами в 2020 календарном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

IV. Материально-техническое обеспечение ДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется автономное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В 2020 году проведен косметический ремонт помещений.

При создании предметно-развивающей среды в групповых блоках педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в ДОУ частично проведена модернизация материально-технической базы ДОУ.

№ п/п	Вид помещения социально-бытового и иного назначения	Количество	Наименование оборудования, ТСО	Количество
1	Прогулочные площадки	1	Песочницы Скамейки Игровое оборудование	2 16 10
2.	Кабинет заведующей	1	Письменный стол Шкаф для методических пособий Принтер Компьютер Ноутбук Сейф Стул	3 1 3 3 - 1 4
3.	Медицинский кабинет	1	Стол письменный Стул детский	1 1

			Медицинский шкаф Кушетка Ростомер Весы электронные Термоконтейнер Лампа бактерицидная Ёмкость для дезинфекции	1 1 1 1 1 1 1
4.	Пищеблок	1	Плита электрическая Холодильник Морозильник Стол кухонный Стол разделочный Стол раздаточный Табурет Весы Мойки Электромясорубка	1 2 1 1 1 1 4 1 1 1
5.	Кладовая	1	Шкаф Стеллажи	1 6
6.	Игровая комната	5	Шкаф для игрушек Стол детский Стул детский Ковёр	4 28 165 5
7	Спальная комната	5	Кровати	80
8.	Умывальная	2	Раковина Унитаз Вешалки для полотенец	4 6 165
9.	Раздевальная комната	2	Шкаф для одежды Шкаф для посуды	28 2
10.	Физкультурные площадки	1	Оборудование для прыжков, лазания, бега, метания	4

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Общий уровень безопасности соответствует необходимым показателям. Имеется система оповещения, система видеонаблюдения, освещение территории объекта, средства

пожаротушения для предотвращения попыток совершения террористических актов и иных противоправных действий.

V. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Воспитательно-образовательный организован в соответствии с ООП ДО, с требованиями СП и с другими документами регламентирующими деятельность МБДОУ. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалось перспективно-календарными планами педагогов, расписанием ООД и режимом дня для каждой возрастной группы.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по ООП ДО МБДОУ «Детский сад №10 «Седа» г.Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района», составленной по примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Годовой план составляется в соответствии с целями и задачами на учебный год.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей общеразвивающих групп и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МБДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса

для детей общеразвивающих групп и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Коллектив дошкольного учреждения ведет постоянную работу с родителями воспитанников. Общим родительским собранием выбран родительский комитет, который является связующим звеном между родителями детей и администрацией детского сада. В дошкольном учреждении разработано «Положение о родительском комитете», согласно которого строится работа родительского комитета.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения ведет постоянную работу с родителями по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. С этой целью проводятся консультации, на которых родителям предлагаются памятки по различным видам деятельности ребенка, как на ООД, так и в свободное время.

Проводятся родительские собрания.

На информационных стендах вывешиваются консультации для родителей, на интересующие их темы, сообщения, советы. Родители имеют возможность присутствовать в группе в адаптационный период ребенка, посещать открытые занятия, праздники, развлечения, принимать в них непосредственное участие. Индивидуально проводятся консультации, посещения на дому.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строится на :

1. Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника ;
2. Объединении усилий для развития и воспитания детей;
3. Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
4. Активизации и обогащении воспитательных умений родителей.

В дошкольном учреждении совместно с родителями проводятся праздники, развлечения. Родители принимают участие в подготовке и проведении

утренников, шьют костюмы, исполняют типажные роли. При оформлении групповых блоков родители изготавливают атрибуты для сюжетно – ролевых игр, принимают участие в оформлении группы, ремонту игрового материала, пошиву костюмов для детей.

Администрацией МБДОУ взяты под контроль семьи, дети которых не посещают дошкольное учреждение. Для этого в МБДОУ создан консультативный пункт. Дети приглашаются на праздники, ООД, участвуют в совместных играх.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2020 году с родителями проведены консультации; работа информационного характера; Для родителей были разработаны рекомендации, папки-передвижки, буклеты. В течении года были проведены собрания, как групповые так и общие.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .

Отслеживания уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики – наблюдение.

В МБДОУ педагогическим составом была проведена педагогическая диагностика детей на освоение основной образовательной программы МБДОУ на начало года и на конец учебного года. Цель диагностики : изучение

качественных показателей достижения детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях. В группах имеется в наличии диагностический материал, соответствующий возрастным особенностям детей и программным задачам. Материал оформлен в соответствии с требованиями и рекомендациями по ее оформлению. Диагностическое обследование детей было проведено согласно годовому плану работы МБДОУ.

Результаты образовательной деятельности

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с ООП ДО, с требованиями СП и с другими документами регламентирующими деятельность ДОУ. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалось перспективно-календарными планами педагогов, расписанием ООД и режимом дня для каждой возрастной группы. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики- наблюдение, педагогическая диагностика.

Образовательная деятельность строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

В образовательной работе с детьми педагоги применяют ряд технологий, одни из которых:

Здоровьесберегающие технологии: основной их целью является создание условий для формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни, об умении оказать себе и ближнему первую медицинскую помощь, а также формирование и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для поддержания собственного здоровья. Используются такие формы работы: спортивные праздники, физкультминутки в ходе ООД, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, прогулки, игры, закаливание, водные процедуры.

Организовано проведение ООД по физической культуре на свежем воздухе, закаливающих процедур в соответствии с возможностями детского сада и медицинских показателей; соблюдается режим максимального пребывания на улице с достаточной двигательной активностью и использованием природных источников здоровья. Организовано сбалансированное питание дошкольников в течение всего учебного года.

Познавательная-исследовательская деятельность: основной целью является создание экспериментальной деятельности, активным участником которой выступает ребёнок. Непосредственное участие ребёнка в ходе эксперимента позволяет ему воочию увидеть процесс и результаты. Для этого используются следующие формы работы: организованная образовательная деятельность, эксперименты, дидактические игры, беседы, наблюдение и труд.

Реализация задач с детьми осуществлялась в игровой форме с включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, в непосредственном контакте с различными объектами окружающего социума (экскурсии, игры, полезные дела).

Формирование у дошкольников семейной и гражданской принадлежности, духовно-нравственных и патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу осуществляется в разных видах деятельности.

Для выявления проблем в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО методической службой используются разные виды контроля:

Оперативный, итоговый, тематический контроль. Для каждого вида контроля собирается и анализируется разнообразная информация, по результатам контроля составляется справка, вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков.

Проблема здоровья воспитанников это приоритетное направление каждого дошкольного учреждения, стратегическая цель которого - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Также педагоги ДОО постоянно работают и в тесной связи с учителями начальных классов МБОУ «СОШ №5 г.Урус-Мартан».

Для повышения эффективности работы между дошкольным учреждением и школой составлен план работы и договор о сотрудничестве.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ДОО укомплектован методическим и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2020 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо

пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

VI. Анализ оздоровительного процесса в ДОУ.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СП 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня (на тёплый и холодный период года).

Одним из ведущих направлений деятельности нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья дошкольников. В саду создано необходимое благоприятное образовательное пространство, способствующее укреплению и сохранению здоровья детей.

Оздоровляющие и здоровьесберегающие технологии, используемые в работе педагогами МБДОУ:

Виды здоровьесберегающих педагогических технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья		
1. Динамические паузы	Во время ООД, 2-5 мин., по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия
2. Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и

	со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп	временем ее проведения, используем лишь элементы спортивных игр
3. Гимнастика пальчиковая	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)
4. Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога
5. Гимнастика дыхательная	В различных формах Физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры
6. Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ДОУ
7. Гимнастика корригирующая	В различных формах Физкультурно-оздоровительной работы	Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей
2. Технологии обучения здоровому образу жизни		
8. Физкультурное занятие	3 раза в неделю . Младший возраст- 15 мин., средний возраст - 20 мин., старший возраст – 25 мин.	Занятия проводятся в соответствии программой, по которой работает ДОУ. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение
9. «Утренний прием»	Каждое утро (создание положительного эмоционального настроения на весь день)	Обеспечить комфортное и конструктивно-деловое участие всех детей в общем разговоре; Установить и удерживать

		культурную рамку (культуру ведения диалога и монолога); Демонстрировать свое собственное отношение к высказываниям и идеям детей, не навязывая его; Помогать детям выбирать и планировать работу.
10. Самомассаж	В зависимости от поставленных педагогом целей, сеансами либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Необходимо объяснить ребенку серьезность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму

В 2020 году продолжилась работа по организации здоровьесберегающего пространства и реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. В соответствии холодному и теплему периодам года, режим пребывания детей в детском саду, составлялся на два периода с учетом возрастных и психологических особенностей детей, что способствовало их гармоничному, всестороннему развитию. На основании анализа медицинской сестры заболеваемости детей простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых из года в год увеличивается в осенне – зимне – весенний период, в течение всего года строилась лечебно – оздоровительная и профилактическая работа в МБДОУ. В соответствии с остающейся актуальной проблемой сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в детском саду проводился целый комплекс разнообразных профилактических и оздоровительных мероприятий. В течение всего года педагоги, родители и специалисты получали качественную консультационную и практическую помощь по вопросам сохранения и укрепления здоровья малышей. Воспитателями в уголках для родителей постоянно обновлялась информация о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в течение года. Медицинским персоналом осуществлялся постоянный качественный медицинский контроль санитарно-гигиенических условий при проведении образовательных мероприятий и в режимных моментах. Основным методом оптимизации оздоровительно-профилактической деятельности в МБДОУ является «мониторинг здоровья» ребенка, который регулярно осуществляется медицинским персоналом. Составляются листы

здоровья ребенка, индивидуальные подходы к профилактике и оздоровлению детей;

разработаны рекомендации родителям по укреплению здоровья детей, выполнению культурно-гигиенических норм и по системе закаливающих мероприятий.

Вся информация размещена на информационных стендах для родителей, в коридорах и на официальном сайте.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду направлена на удовлетворение природной потребности детей в двигательной активности. Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей,

санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей. В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки.

Применяемые педагогами здоровьесберегающие педагогические технологии повышают результативность образовательного процесса, формируют у детей и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья, а используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное и неосложненное развитие. Все педагоги своевременно прошли медицинское обследование. Все это способствовало сохранению и укреплению здоровья как воспитанников, так и педагогов.

Вывод: В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VII. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, медицинской сестрой. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка. Рациональное питание детей дошкольного возраста - необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Поэтому от того, насколько правильно организовано питание в детском саду, во многом зависит здоровье и развитие дошкольников. Основным принципом правильного питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов - мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара, хлеба, круп и др. можно обеспечить малышей всеми необходимыми им пищевыми веществами. И, наоборот, исключение из рациона тех или иных из названных групп продуктов, равно как и избыточное потребление каких-либо из них, неизбежно приводит к нарушениям в состоянии здоровья детей. Мясо, рыба, яйца, молоко, кефир, творог, сыр являются источником высококачественных животных белков, способствующих повышению устойчивости детей к действию инфекций и других неблагоприятных внешних факторов. Поэтому их следует постоянно включать в рацион питания дошкольников. Правильное рациональное питание - важный и постоянно действующий фактор, обеспечивающий процессы роста, развития организма, условие сохранения здоровья в любом возрасте. Факторы, определяющие соответствие питания принципам здорового образа жизни и гигиены питания в организованной форме, следующие:

- состав продуктов питания,
- их качество и количество,
- режим и организация.

В нашем детском саду большое внимание уделяется правильному составлению меню и строгому соблюдению правил приготовления пищи. Составление меню и контроль за соблюдением правил приготовления пищи осуществляет заведующий МБДОУ. В соответствии с Положением об организации питания воспитанников в детском дошкольном учреждении, ответственными лицами, утвержденными приказом заведующего, осуществляется постоянный контроль за правильной постановкой питания детей, за качеством доставляемых продуктов питания, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации, а также за соблюдением натуральных норм продуктов при составлении меню-раскладок, качеством приготовления пищи, соответствием ее физиологическим

потребностям детей в основных пищевых веществах. Также контролируется санитарное состояние пищеблока, соблюдение личной гигиены его работниками, доведение пищи до детей, постановку питания детей в группах. Строго соблюдались условия хранения и сроки реализации продуктов, а также технологический процесс приготовления каждого блюда в соответствии с рекомендуемым СП 2.4.1.3049-13 «Ассортиментом основных пищевых продуктов для использования в питании детей в дошкольных организациях». Контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения и сроками реализации осуществляется ежедневно. Все пищевые продукты, поступающие в детское учреждение, проверяются на соответствие требованиям государственных стандартов.

Питание в детском саду организовано в соответствии с утвержденным заведующим ДООУ 10-ти дневным меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в ДООУ и с учетом п. 1.2. СП 2.4.1.3049-13. Приготовление блюд и кулинарных изделий проводилось в соответствии с рекомендуемым СП 2.4.1.3049-13 «Ассортиментом основных пищевых продуктов для использования в питании детей в дошкольных организациях». Это позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным по составу и калорийности. Объем блюд соответствует нормативным требованиям. Повторение одних и тех же блюд или кулинарных изделий в один и тот же день или в последующие 5 дней не допускается. Разрабатывая конкретное меню, в первую очередь определяется состав обеда, для приготовления которого рекомендуются максимальное количество мяса и рыбы. Из мяса, помимо говядины, используется мясо курицы. В организации питания ребенка дошкольного возраста имеет большое значение соблюдение режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита, поэтому промежутки между отдельными приемами пищи составляют 3,5-4 часа, а объем ее строго соответствует возрасту детей. Контролируется и соблюдение основных норм рационального питания детей в нашем учреждении.

В МБДОУ организован питьевой режим. Питьевая вода, в т. ч. расфасованная в емкости и бутилированная, по качеству и безопасности отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. Допускается использование кипяченой питьевой воды при условии ее хранения не более трех часов. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка. Ежедневно на стендах вывешивается обзорное меню на текущий день для ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников.

Привлечение родителей к участию в организации рационального питания детей

имеет важное значение. Это помогает им в домашних условиях разумно дополнить питание ребенка таким образом, чтобы в целом оно было сбалансировано и отвечало потребностям детского организма.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Организован питьевой режим. Родители привлекаются к участию в организации рационального питания (вывешивается обзорное меню, проводится работа информационного характера).

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей и сотрудников установлены 3 наружные камеры видеонаблюдения. По одной камере с левого и с правого торца здания просматривают въезд (выезд) автотранспорта на территорию МБДОУ и вход (выход) в здание МБДОУ; 1 камера по фасаду здания, направлена на выход (вход) с территории МБДОУ. Внутренние камеры видеонаблюдения-6;

Имеется в наличии системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре: сетевые табло «ВЫХОД», установленные над основными и запасными выходами; планы эвакуации; эвакуационные знаки, указывающие направления движения в случае эвакуации. В дошкольном учреждении установлена кнопка (телефонная связь) вызова дежурной части полиции. На здании дошкольного учреждения установлен домофон, что не позволяет входить в здание беспрепятственно, оборудован контрольно-пропускной пункт и круглосуточная охрана. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации и стенды по противопожарной безопасности и антитеррористической деятельности. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах по парциальной образовательной программе здоровьесберегающего направления. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VIII. Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе	Сроки
Комитет Правительства ЧР по дошкольному образованию	Повышения квалификации, профессиональная переподготовка, регулирование вопросов введения ФГОС ДО	График повышения квалификации ДОУ, по плану КПДО
Чеченский институт повышения квалификации работников образования	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	График повышения квалификации ДОУ, по плану КПДО
Чеченский государственный педагогический университет	Прохождение курсов переподготовки, курсы повышения квалификации	График повышения квалификации ДОУ
МУ «УДО Урус-Мартановского муниципального района»	1. Социализация дошкольников через общественную жизнь района (активное участие в районных мероприятиях и др.). 2. Проведение методических объединений, консультаций, обмена опытом, заседаний	В течение учебного года

<p>Пожарная часть Урус-Мартановского района</p>	<p>1.Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, консультации, инструктажи с педагогами. 2. Проведение Дней безопасности, тренировки по эвакуации.</p>	<p>В течение года</p>
<p>ГИБДД</p>	<p>Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотре-конкурсах</p>	<p>В течение года</p>
<p>Урус-Мартановский районный дом культуры</p>	<p>1.Знакомство детей со сценой, зрительным залом, занавесом, гримерной</p>	<p>Ноябрь/май</p>
<p>Урус-Мартановская районная библиотека</p>	<p>1. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки. 3. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.</p>	<p>Март/июнь</p>

МБОУ «СОШ №5 г.Урус-Мартан»	1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе. 2.Создавать преимущество в воспитательно-образовательной работе школы и ДОУ	По плану преимущества
Население	1. Работа консультативного пункта для родителей, дети которых не посещают детский сад.	Постоянно в течение года

Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательных стандартов дошкольного образования.

Основными принципами сотрудничества являются:

- Установление интересов каждого из партнера.
- Совместное формирование целей и задач деятельности в интересах гармоничного развития ребенка.
- Осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем.
- Выработка четких правил действий в процессе сотрудничества.
- Значимость социального партнерства для каждой из сторон.

Условиями эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами выступают:

- Открытость ДОУ.
- Установление доверительных и деловых контактов.
- Использование образовательного и творческого потенциала социума.
- Реализация активных форм и методов общения.

Приоритетным направлением сотрудничества является: создание условий для

полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные формы организации социального партнерства:

-Совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни: «День здоровья», спортивные праздники и т.д.

-Коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках детского творчества, в различных конкурсах.

-Информационно-просветительские мероприятия: проведение мероприятий с родителями с привлечением специалистов ГИБДД, культуры, здравоохранения, трансляция положительного имиджа ДОО через средства массовой информации.

Детский сад на договорной основе взаимодействует с МБОУ «СОШ №5 г.Урус-Мартан».

Детский сад и начальная школа - важные ступени непрерывного образования. Преемственность между ДОО и школой - двусторонний процесс, в котором на дошкольной ступени образования сохраняется ценность школьного детства и формируются фундаментальные личностные качества ребёнка, которые служат основой успешности школьного обучения. В то же время школа, как преемник дошкольной ступени образования опирается на достижения ребёнка-дошкольника.

Преемственность МБДОУ и МБОУ «СОШ №5 г.Урус-Мартан» представляет собой взаимосвязь содержания воспитательно-образовательной работы, целей, задач, методов ее осуществления.

Отношения преемственности между МБДОУ и МБОУ закреплены в договоре, где обозначены основные аспекты деятельности: согласованность целей и задач дошкольного и начального школьного образования.

Вывод: Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

IX. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2020 год, планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием ДОУ.

По нормативному финансированию средства расходуются на присмотр и уход за воспитанниками.

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

X. Перспективы развития на 2021 год. Результаты самообследования.

Основные нерешённые проблемы.

1.Выполнение требований проверяющих организаций:

- увеличение объема уличного освещения;

2.Приобретение детской мебели в комнатах и другое;

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессионального мастерства педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд

детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДООУ на рынке образовательных услуг.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Седа» г.Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района», подлежащей самообследованию за 2020 год

N п/п	Показатели	Единица измерения		
			Кол.	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	165	100
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	165	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	7	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	158	95
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	80	100
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек %	165	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек %	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	человек %	0	0

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	6	27
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	6	27
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	11	73
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	11	73
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %		
1.8.1	Высшая	человек/ %	1	7
1.8.2	Первая	человек/ %	0	0

		%		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	9	60
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1	7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	11	73
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1	7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	0	0
1.14	Соотношение "педагогический	человек/	15	

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	/165	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	273	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	

Выводы:

Результаты деятельности МБДОУ за 2020 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В МБДОУ сложился перспективный творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей. Развивающая предметно-пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий, организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В Дошкольном образовательном учреждении создаются условия для

обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам Дошкольного образования. МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги активно включаются в инновационную деятельность. Апробируются новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов. Уровень усвоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике результатов по освоению образовательных областей и развитию

Заведующий МБ ДОУ «Детский сад №10

«Седа» г. Урус-Мартан



З.Л.Габзаева

26.02.2021 г.